Preguntas a la Dra. Rodriguez

Stockton Unified School District

Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)
Edición #33 Año Escolar 2023-24 – Semana del 29 de abril del año 2024
Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. **¿Cuándo se publicará el Calendario SPPA? Recursos Humanos no ha actualizado el calendario y no tenemos una fecha de regreso al trabajo visible en línea. Por favor avise.**
   Los Calendarios SPPA ya están completos y en el sitio web:
   https://www.stocktonusd.net/Page/18055

2. **Mi hija tiene un permiso de trabajo y quiere ganar más dinero para ayudar a nuestra familia a pagar las facturas. Su escuela le dijo que usted cerró el programa de prácticas laborales. Mi hijo mayor estaba en el programa de experiencia laboral para poder ganar más dinero y ayudar a pagar las facturas. Quieres estudiantes en prácticas. Mi hijo no quiere una práctica. Los estudiantes y sus familias deberían poder elegir lo que quieren. ¿Por qué no puedes tener el programa de experiencia laboral y las prácticas al mismo tiempo?**
   Los estudiantes con un promedio de calificaciones de 2.0 o más y asistencia escolar satisfactoria son elegibles para un permiso de trabajo. Recibir un permiso de trabajo no depende de estar inscrito en una clase de práctica laboral. Un permiso de trabajo regular permite a un estudiante trabajar hasta 48 horas por semana, lo cual se puede lograr durante los descansos o días festivos, cuando un estudiante puede trabajar 8 horas por día. Cuando hay clases, los estudiantes están limitados a trabajar 4 horas en un día escolar dentro del horario de 5 am a 10 pm. En los días no seguidos de un día escolar y días no escolares, los estudiantes pueden trabajar hasta 8 horas entre las 5 am y las 12:30 am en los días que no preceden a un día escolar y hasta las 10 pm en los días anteriores a un día de escuela. Esto permitiría a los estudiantes trabajar hasta 40 horas durante una semana escolar regular de cinco días. Esto equivale a un trabajo de tiempo completo, además de sus estudios y tareas. Puede aprender más sobre cómo obtener un permiso de trabajo en este link https://www.stocktonusd.net/Page/9911

3. **Hola, quisiera saber si la escuela ofrece desayuno. De ser así, ¿cuál sería el horario?**
   El desayuno está disponible en todas las Escuelas Unificadas de Stockton aproximadamente entre 30 y 40 minutos antes de que suene la primera campana. Algunos programas, como TK, Pre-School y SPED, pueden tener un horario ligeramente diferente para adaptarse mejor a las necesidades de nuestros estudiantes. Por favor verifique con la escuela de su hijo para confirmar. Los menús de desayuno se encuentran en este link https://www.stocktonusd.net/Page/11413. Cada escuela ofrece opciones de versión reconocibles, pero más saludables, para nuestros estudiantes. Este mes, nuestros estudiantes han estado entusiasmados con el burrito de pollo con chorizo y el rollo de canela integral y fruta fresca.

Cualquier comentario o pregunta sobre el programa de nutrición infantil del SUSD, visítenos en https://www.stocktonusd.net/Page/311 o llamar a nuestra oficina al 209-933-7015.

4. Cuando comencé a enseñar, todas las escuelas en Stockton eran de bajos ingresos, pero ahora ninguna de ellas califica para el perdon de préstamos para maestros. ¿Cómo ayudamos a los maestros con los préstamos estudiantiles ya establecidos y en proceso?

Según el sitio web de Ayuda Federal para Estudiantes en Studentaid.gov, la escuela o agencia de servicios educativos debe figurar en el Directorio de cancelación de maestros de bajos ingresos (TCLI) que publica el Departamento de Educación de EE. UU. (ED) cada año. Al realizar una búsqueda, todas las escuelas del Distrito Unificado de Stockton figuran en este directorio y, por lo tanto, deberían calificar para el Programa de perdon de préstamos para maestros. Tenga en cuenta que existen otros requisitos de elegibilidad enumerados a continuación:

- No debe haber tenido un saldo pendiente en Préstamos Directos o Préstamos del Programa Federal de Educación Familiar (FFEL) a partir del 1 de octubre del año 1998, o en la fecha en que obtuvo un Préstamo Directo o un préstamo del Programa FFEL después del 1 de octubre de 1998. .
- Debe haber trabajado como maestro altamente calificado a tiempo completo durante cinco años académicos completos y consecutivos, y al menos uno de esos años debe haber sido posterior al año académico 1997–98.
- Debe haber trabajado en una escuela primaria, preparatoria o agencia de servicios educativos que atienda a estudiantes de bajos ingresos (una "escuela o agencia de servicios educativos de bajos ingresos").
- Los préstamos para los cuales solicita el perdon deben haberse otorgado antes del final de sus cinco años académicos de servicios docentes calificados.

5. **Mi pregunta se refiere al importante problema de plagas al que se enfrentan muchos sitios. ¿Tiene el distrito escolar un Coordinador de Manejo Integrado de Plagas (IPM) y existe un plan de acción para controlar la plaga?**
   Nuestro Gerente de Operaciones de Conserjería del Distrito recibe muchas inquietudes sobre el manejo de plagas y trabaja con Clark Pest Control, que es el contratista interino de manejo integrado de plagas (IPM). Clark emplea técnicos capacitados que son receptivos, proactivos y se involucran en prácticas sustentables. Implementan las mejores estrategias de atención para el control de plagas en las propiedades del Distrito.
   - Clark proporciona consultas para la preparación previa a la auditoría y asistencia en la auditoría.
   - Clark garantiza que el distrito cumpla con los requisitos de todas las agencias de auditoría.
   - Clark producirá documentación específica para cumplir con todos los requisitos de auditoría de terceros.
   - Clark creará informes de inspección de manejo de plagas (PMI) claros y concisos que se pueden mantener en el sitio en carpetas o electrónicamente.
   - Clark incluye documentación con etiquetas de productos y hojas de datos de seguridad (SDS); mostrar servicio realizado, materiales y recomendaciones futuras.

     Como paso adicional para controlar futuros problemas de plagas, el Distrito está reemplazando alfombras con pisos en 229 salones en todo el Distrito con un enfoque en los salones portátiles que comúnmente tienen más problemas de control de plagas.

6. ¿Cuándo sabrán los estudiantes de las preparatorias las fechas y horarios de la escuela de verano?

El calendario de la escuela de verano de las escuelas preparatorias se ha finalizado y se puede encontrar a continuación:

High School Extended Year Schedule

School Site	Morning Session	Afternoon Session	Evening Session	Dates	Site Lead
Chavez High School	8:00-12:00	12:30-4:30	5:00-8:00 (Virtual)	June 3-July 26	Ryan Juarez/Margaret Salazar
Edison High School	8:00-12:00	12:30-4:30	5:00-8:00 (Virtual)	June 3-July 26	Richard Lynch
Franklin High School	8:00-12:00		5:00-8:00 (Virtual)	June 3-July 26	Alexander Cook
Stagg High School	8:00-12:00		5:00-8:00 (Virtual)	June 3-July 26	Chris Kleinert
HCA	8:00-12:00			June 3-28	Rhea Nelson
Merlo	8:00-12:00		5:00-8:00 (Virtual)	June 3-28	Steven Hurst/Melissa Cardenas
PLA	8:00-12:00			June 3-28	Ed Carlos
Weber	8:00-12:00	12:30-4:30		June 3-June 28	Osman Zarif
Jane Frederick	8:00-12:00			June 2-June 28	Ryan Hesse/Suzanne Anderson
Stockton High School	8:00-12:00		5:00-8:00 (Virtual)	June 3-July 12	Tommy Mogan

7. Hola, soy profesor en Pacific Law Academy. Tenemos dos estudiantes que están participando en el Programa de Jóvenes por la Alfabetización Ambiental y están comenzando un proyecto en nuestra escuela con los estudiantes PLUS donde recolectamos, clasificamos y pesamos todo el reciclaje semanalmente. Ahora mismo tenemos contenedores de correos viejos en los salones de clase para reciclar, pero gotean al suelo y no son fáciles de limpiar. Cuando llamé a Cal Waste para ver si podíamos instalar contenedores de reciclaje azules oficiales en nuestras aulas, Cal Waste dijo que la distribución de esos contenedores no estaba en su contrato con el SUSD. Lo tienen en el contrato con otros distritos escolares, pero no pudieron proporcionarnos contenedores debido al contrato para todo el distrito. ¿Sería posible cambiar el contrato? Me imagino que si las aulas tuvieran contenedores de reciclaje oficiales, más estudiantes y profesores reciclarían papel y otros elementos reciclables de sus salones de clase. ¡Gracias!

Hemos lanzado oficialmente un programa a prueba de reciclaje en el patio de Corp, Coleman Center y dos escuelas en prueba: Chavez High y Rio Calaveras. Esta es la primera vez que existe un programa como este en el SUSD. Una vez que se hayan resuelto todos los problemas con las escuelas a prueba y se haya establecido la implementación correcta, al personal le gustaría llevar este programa a todo el distrito. El Greater Valley Conservation Corps, un grupo dedicado de adultos jóvenes, que opera desde la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín, ayuda con el manejo de todos los materiales de reciclaje y proporciona contenedores para aulas y espacios de oficina para aquellos que quieran participar. Por ejemplo, el Club de Sostenibilidad de Chávez High se ha encargado de colocar contenedores y alentar a los estudiantes a reciclar. La fraternidad brinda este servicio sin cargo y el personal está trabajando con ellos para garantizar que los servicios cumplan con las expectativas del distrito antes de finalizar los acuerdos con Cal-Waste para el reciclaje, que es muy costoso.

Si algún maestro está interesado en implementar este programa en su escuela, el personal está más que dispuesto a brindar asistencia y apoyo en cada paso del camino. Para obtener más información, comuníquese con nuestro especialista en energía, Jermain Reece en jreece@stocktonusd.net.

8. ¿Cuáles son las prioridades del Plan Maestro de Instalaciones 2024?
Las siguientes prioridades para el Plan Maestro de Instalaciones 2024 se desarrollaron mediante la colaboración con los líderes distritales y escolares, comentarios del Consejo Estudiantil del Superintendente, aportes del Comité LCAP y conocimientos recopilados de una encuesta de partes interesadas con 1159 participantes.
• Fomentar un ambiente escolar positivo, creando espacios seguros y de apoyo para los estudiantes.
• Priorizar las mejoras de las instalaciones para apoyar mejor la salud y el bienestar del personal y los estudiantes.
• Proporcionar espacios para apoyar las diversas necesidades de los estudiantes y prepararlos para el mundo real.
• Ampliar los programas exitosos y garantizar la equidad en el acceso.

9. Hace ocho meses, cuando le preguntaron sobre esto, respondió que Weber estaba entre las primeras escuelas por las que pasaría y que la seguridad del sitio sería una prioridad. El año escolar casi ha terminado y todavía no tenemos una escuela segura. Cualquiera puede cruzar la puerta peatonal en cualquier momento y tener acceso a la escuela.
La prioridad del distrito es garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Todas las preocupaciones de seguridad son importantes; sin embargo, debemos priorizar los proyectos de seguridad clasificando las necesidades de cada sitio. Hay cinco escuelas que carecen de un sistema de megafonía para anuncios de emergencia. El distrito ha priorizado abordar estos cinco sitios para garantizar que el sitio pueda enviar notificaciones de emergencia a su personal y estudiantes en caso de una emergencia y agregar medidas preventivas como el control de acceso vigente. Seguimos reconociendo la preocupación de Weber y la convertimos en una prioridad, por lo que Weber será el sexto sitio de la lista. Desafortunadamente, las estrictas pautas de cumplimiento de adquisiciones han causado retrasos en los plazos de instalación, pero continuamos trabajando arduamente para garantizar que estos proyectos se completen e instalen en nuestras escuelas. Los proyectos comenzaron el lunes 15 de abril del año 2024 y están en progreso.

10. Me gustaría saber cómo puedo obtener una copia de mi certificado GED para poder solicitar un trabajo y ¡perdí la única copia que tenía! Si pudieras enviarme un correo electrónico con esta información te lo agradecería mucho.
El Servicio de pruebas de GED maneja los certificados de GED. Los beneficiarios de GED pueden solicitar copias adicionales de su certificado visitando ged.com y seleccionando la opción "Graduados y expedientes académicos" en el menú principal. Esto lo llevará a la página que lo guiará a través del proceso.